

Шилова Д.Е.
ЗАВЕДУЩИЙ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ
С. ТЕПЛЯКОВКА»
ШИЛОВА Д.Е.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Тепляковка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

№ _____
На _____ от _____

412609, Саратовская обл.,
Базарно-Карабулакский район,
с. Тепляковка, ул. Колхозная, д. 21
Тел.: (845-91) 63-7-35

Комплексно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год. Младшая группа

2017 год

23 октября - 27 ноября	Осенний листопад	Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о профессии «шофер», «водитель автобуса». Развивать познавательный интерес, любознательность детей. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.	Осенний утреник
30 октября - 3 ноября	Наши питомцы. Домашние животные.	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Оформление фотоальбома «Наши любимцы»
6 – 10 ноября	Зверье мое. Дикие животные	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Учить замечать основные признаки диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.	Развлечение «Вечер загадок о животных»
13 – 17 ноября	Мои любимые игрушки	Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредством игрушек. Учить описывать их (материал, внешний вид, способ игры). Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.	Выставка «Моя любимая игрушка»
20 – 24 ноября	Я и моя семья (день матери)	Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким) Закреплять умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи и их профессии.	Фотовыставка «Моя семья»
27 ноября - 1 декабря	Зимушка - зима!	Знакомить детей с зимой как временем года, с зимними приметами. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Расширять представления детей об особенностях отображения	Спортивное развлечение «Зимние радости»

		зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации. Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами.	
4 – 8 декабря	Быть здоровыми хотим	Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. выполнени Формировать осознанное е требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом.	Физкультурный досуг «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»
11 – 15 декабря	Доброта	Способствовать накоплени опыта доброжелательны х сверстникам взаимоотношений со и, воспитывать эмоциональную отзывчивость (поощрять умение пожалеть, посочувствовать. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	Стихи, беседы, прослушивание песен, сказок.
18 - 22 декабря	Зимние забавы	Организовывать участие детей с горки на санках, лепке поделок из снега, украшение снежных построек.	Игры на прогулках, рассматривание картин, рисунков.
25 – 29 декабря	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
8 - 19 января	В гостях у сказки	Создать условия для формирования личности ребёнка через сказку. Воспитывать интерес к художественной литературе, способность понимать и чувствовать настроение произведения. Прививать общечеловеческие ценности, морально-нравственные ценности культуры. Развивать творческое воображение.	Драматизация сказки «Рукавичка»

22 – 26 января	Все деревья в серебре...	Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег.	Рисунки, стихи, рассматривание картинок.
29 января -2 февраля	Опасности дома	Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Презентация «Наши помощники»
5 – 9 февраля	Зеленые (комнатные растения) д р у з ь я	Познакомить детей с комнатными растениями. Учить сравнивать растения по окраске, форме, величине. Упражнять в исследовательской деятельности. Воспитывать чувства, эмоциональную отзывчивость.	Посадка нового комнатного растения.
12 – 16 февраля	Широкая Масленица	Вызвать у детей положительные эмоции, приобщать и прививать традиции русского народа.	Катание на лошадях
19 – 22 февраля	Я и мой папа. День защитника Отечества.	Формировать интерес к патриотическому воспитанию. Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Изготовление открыток для пап и дедушек.
25 февраля – 7 марта	8 марта – мамин день!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно продуктивной, исследовательской, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Изготовление открыток для мам и бабушек.

12 – 16 марта	Весна. Времена года.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Стихи, картинки, чтение.
19 – 23 марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
26 – 30 марта	Посуда	Познакомить с названием и назначением посуды. Формировать у детей обобщенного понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер). Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр по теме проекта. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.	Коллективная работа (лепка) «Чайный сервиз»
2 – 6 апреля	Наши крылатые друзья – птицы.	Расширять представления детей о домашних птицах и ближайших лесов. Продолжать знакомство с их внешним видом, птенцами, особенностями поведения, питания. Воспитывать бережное отношение к пернатым.	Конкурс стихов.
9 – 13 апреля	Книжная неделя	Знакомство детей с книжной культурой, детской литературой. Воспитание любви к чтению, бережного отношения к книгам.	Выставка в книжном уголке «Моя любимая книга»
16 – 20 апреля	Все профессии важны	Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе»
23 – 30 апреля	Мы поедem, мы помчимся....	Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о профессии «шофер», «водитель автобуса». Развивать познавательный интерес,	Сюжетно – ролевые игры.

		любопытность детей. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.	
2 мая – 11 мая	День Победы	Воспитывать патриотические чувства. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.	«Тематическое занятие «Пусть не будет войны никогда...»
14 – 18 мая	В мире насекомых	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.	Оформление альбома «Насекомые»
21 – 25 мая	Одуванчики на полянке	Расширять представления детей о растениях, закреплять названия знакомых растений.	Рисунки, коллективные композиции.
28 -31 мая	Здравствуй, лето!	Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе. Формировать элементарные экологические представления.	Фестиваль рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»