

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Тепляковка»

**ПРОГРАММА  
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА  
«Мы здоровыми растём»**



**Разработчики программы: Шилова Л.Е., Абрамова И.В., Климова О.В.**

## Пояснительная записка

Вопросам физической культуры и спорта в настоящее время уделяется значительное внимание, так как одна из важнейших проблем современного общества – существенное ухудшение состояния здоровья детей дошкольного возраста. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребенка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркиваются: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей».

Состояние здоровья во многом определяет развитие личности ребенка, успешность его социализации, формирование полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды.

Отношение детей к своему здоровью – фундамент, на котором может быть выстроено здание потребности в ЗОЖ. Необходимо, чтобы дети понимали: человеческий организм – сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и свое здоровье, и свою жизнь надо уметь беречь и защищать с самого раннего возраста.

По-настоящему в ребенке может укорениться лишь то, что воспитано в семье. Основой успеха в воспитании является личный положительный пример авторитетного для ребенка взрослого – родителя, воспитателя. Родители в присутствии ребенка должны контролировать каждый свой шаг, нести в себе те идеалы, которые они хотели бы ему привить. Нельзя в присутствии ребенка проповедовать одни идеалы, а в реальной жизни их нарушать. Главное не общее большое количество времени, которое необходимо провести с ребенком, а качество использования каждого часа.

Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей.

Одной из эффективных форм работы с семьей по вопросу оздоровления и укрепления здоровья детей являются заседания в семейном клубе, позволяющего осуществлять полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребенка. Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

## **Основная часть**

Общие положения семейного клуба «Мы здоровыми растём»

Семейный клуб создан с целью, установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения, воспитания и развития детей.

Клуб является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получать знания и развивать умения для дальнейшего объединения усилий в сохранении и укреплении здоровья детей и обеспечения им комфорта, интересной и содержательной жизни в детском саду.

3.Работа клуба основывается на соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей, законов РФ в области образования, нормативных документов.

Участниками родительского клуба являются: родители и дети, сотрудники ДОУ.

Организация деятельности семейного клуба:

-Работа родительского клуба осуществляется на базе МБДОУ «Детский сад с.Тепляковка»

-Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 мин.

Работа клуба проводиться в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями.

-Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сохранении и укреплении здоровья, а также проблем родителей в воспитании детей.

**Формы организации семейного клуба:**

-семинары-практикумы,

-тренинги,

развлечения, досуги,

-лекции, круглые столы,

-решение педагогических ситуаций,

-видеопросмотры,

-библиотека ДОУ

Цель: Повысить компетентность родителей в вопросах оздоровления и укрепления здоровья детей. Создать непрерывную систему оздоровительной работы в ДОУ и семье.

**Задачи:**

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в состоянии здоровья, физическом и психическом развитии детей;
- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- обмен опытом решения задач воспитания, физического развития и оздоровления детей в разных семьях и в условиях ДОУ, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива;
- установление доверительных отношений между родителями и ДОУ, включение родителей в педагогический процесс ДОУ
- популяризация деятельности ДОУ среди родительской общественности; Основными принципами Семейного клуба являются: -добровольность
- компетентность
- соблюдение педагогической этики
- сотрудничество
- конфиденциальность

Ожидаемые результаты:

Сформировать у родителей положительное отношение к здоровому образу жизни своего ребенка.

Создать доверительное отношение к нетрадиционным методам оздоровления детей.

Способствовать снижению заболеваемости.

Внедрить в практику родителей приемы, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия.

Установить сотрудничество с семьями по проблеме формирования здорового образа жизни детей.

### **Перспективный план заседаний семейного клуба «Мы здоровымирастём»**

месяц	Содержание работы
октябрь	Заседание №1 тема: «Здоровье ребенка в ваших руках» 1.выступление фельдшера фап по теме «Профилактика нарушения зрения у детей дошкольного возраста» 2.знакомство родителей совместно с детьми с гимнастикой для глаз (интерактивная доска) 3.повторение правил с детьми для сохранения глаз и зрения «Послушай и запомни» 4.памятки для родителей по профилактике нарушения зрения.
январь	Заседание №2 тема: «Лекарственные растения» 1. беседа фельдщера ФАП о лекарственных растениях. 2.просмотр занятия «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека» с использованием мультимедия. 3.методические рекомендации для родителей. 4.совместное выполнение с детьми массажа по А.Уманской 5.памятки по проведению массажа.

	6.приготовление витаминного чая. Чаепитие.
апрель	Заседание №3 тема: «Как проводить закаливание детей дома». 1.выступление воспитателя «Виды закаливания в условиях ДОУ». 2.показ различных видов закаливания (видеоролик) 3. обмен опытом «Что мы делаем дома, чтобы не болеть» 4.методические рекомендации памятки для родителей. 5. просмотр занятия «Формирование привычки к здоровому образу жизни»
октябрь	Заседание №1 тема: «Как организовать спортивный досуг ребенка в выходные дни». 1.выставка спортивного инвентаря. 2.обмен опытом «Как прививать любовь ребенка к спорту». 3.выступление инструктора по физической культуре «Физическое развитие детей» 4.методические рекомендации для родителей. 5. соревнования «Веселые старты».
январь	Заседание №2 тема: «О здоровье всерьез» 1.беседа фельдшера фап 2.демонстрация манипуляций. 3. разминка с родителями. 4.беседа «Народные и нетрадиционные средства лечения простудных заболеваний» 5.спортивные соревнования. 6.чаепитие. 7.просмотр мультфильмов «Мойдодыр» и «Айболит»
апрель	Заседание №3 тема: «Окружающая среда и здоровье ребенка» 1.игра «Колесо истории» (для родителей) 2.решение кроссворда «Азбука здоровья» (интерактивная доска) 3.выступление педагога по теме «Безопасность и здоровье детей» памятки для родителей составление коллажа совместно с родителями и детьми «Безопасность и здоровье».



## Перспективное планирование работы с родителями на год

срок	Формы работы
сентябрь	<p>Памятка «Закаливание детей в семье»</p> <p>Информация «Режим дня»</p> <p>Оформление уголка здоровья в родительском центре</p>
октябрь	<p>Семейная газета «Лекарственные растения»</p> <p>Консультация «Овощи в питании детей»</p> <p>Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Пополнение развивающей среды «Нестандартное оборудование для занятий физкультурой»</p>
ноябрь	<p>видеоролик «Дети говорят о своем здоровье»</p> <p>Консультация «Береги зубы смолоду»</p> <p>Пополнение информационной корзины П.М. Куренков «Русский народный лечебник»</p> <p>Практикум «Профилактика плоскостопия»</p>
декабрь	<p>Семейная газета «Как стать неболейкой»</p> <p>Консультация «Ожег у ребенка»</p> <p>Фотовыставка «Если хочешь быть здоров, физкультурой занимайся»</p>

	«Профилактика вирусных заболеваний»
январь	<p>Беседа «Если ребенок часто болеет»</p> <p>Информация «Можно ли детям сладости»</p> <p>Составление альбома «Советы Айболита»</p>
февраль	<p>Консультация «Режим проветривания помещений»</p> <p>Беседа «Домашние животные в доме»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями об одежде дошкольников</p>
март	<p>Семейная газета «Будь здоров малыш»</p> <p>Консультация «Ваш ребенок отравился»</p> <p>обсуждение вопросов поло-ролевого воспитания дошкольников «Сядем рядом да поговорим ладком»</p>
апрель	<p>Папка передвижка «Будь здоров малыш»</p> <p>Развлечение «День здоровья»</p> <p>Консультация «Детская аллергия»</p> <p>Пополнение развивающей среды: скакалки, мячи, кегли и другой спортивный инвентарь</p> <p>Папка передвижка, «Какую пользу приносят растения»</p>
май	<p>Рекомендации по просмотру мультипликационного фильма «Королевство зубной щетки»</p> <p>Консультация «Профилактика плоскостопия»</p> <p>Пополнение информационной корзины «Ароматерапия»</p>
июнь	<p>распространение опыта семейного воспитания здоровых детей (на примере нескольких поколений) «Здоровая семья»</p> <p>Информация: «Закаливание в летний период года»</p> <p>Семейная газета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Информация «Летний отдых»</p>
июль	Пополнение информационной корзины А.А. Одинец

	<p>«Травник – золотая книга целителя»</p> <p>Папка – передвижка «Вода и дети»</p> <p>Информация «Зеленая аптека»</p> <p>Консультация «Осторожно: ягоды и грибы»</p>
август	<p>Ширма «Летние забавы»</p> <p>Консультация «Тепловой удар»</p> <p>Дискуссия «Солнце приносит пользу или вред?»</p> <p>Пополнение информационной корзины «Энциклопедия здоровья»</p>

Тесное взаимодействие с родителями способствовало увеличению степени вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения на 34%, компетентность родителей в вопросах пропаганды здорового образа жизни увеличилась на 41%.

#### Список источников

*нормативно-правовые документы:*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в ст. 44, п. 1. записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте»

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, принятом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» большое внимание уделяется сотрудничеству с семьей.

параграфе 1.4. «Основные принципы дошкольного образования» одним из принципов воспитания выделяется сотрудничество Организации с семьей.

параграфе 1.6. «Стандарт направлен на решение следующих задач»,

п. 9 выделяется задача: обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

параграфе 1.7., в п. 6 отмечается, что стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей,

охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

*учебно-методические материалы:*

- 1.В.Г.Алямовская «Как воспитывать здорового ребенка»,
  - 2..Л.В.Гаврючина «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»,
  - 3.М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья»,
  - 4.Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»,
  - 5.Т.Г.Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
- 6.А.В. Дронь О.Л. Данилюк «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников».С-Пб, 2011
- 8.Е.А.Носов., Т.Ю. Швецова «Семья и детский сад: педагогической образование родителей».С-Пб, 2011
- 9.Н.Ф. Виноградова «воспитателю о работе с семьей»