

КАК СТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ВОВРЕМЯ И ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО

Что мешает вашему ребёнку стать самостоятельным? Может быть, вы, дорогие родители?

Вот какие бывают родители:

Бездельник. Его ребёнку никто никогда не показывал, как открутить крышечку от банки.

Совет бездельнику. Никогда не отказывать в помощи, если её просит ребёнок. То, что малыш сегодня делает вместе с мамой, завтра он будет делать самостоятельно.

Чистюля. Дети родителей-чистюль позже начинают есть самостоятельно («запачкается сам и запачкает всё вокруг»), позже начинают ходить («придётся стирать комбинезон, мыть ботинки»).

Совет чистюле. Разориться на два комбинезона и две пары обуви. Тогда ребёнок всегда будет в чистой одежде.

Отличник. Острые кухонные ножи убирайте в недоступное для детей место сразу же, как только перестаете ими пользоваться. В крупных магазинах товаров для дома иногда встречаются подставки для ножей со специальными замочками.

Совет отличнику. Ваш ребёнок тоже имеет право на ошибку. Если сомневаетесь в результатах его работы, дайте ему помыть заранее вымытое вами яблоко.

Нетерпеливый. Всегда подгоняет. Его любимые слова: «опаздываем», «быстрее». Ему некогда ждать, пока малыш сам оденется.

Совет нетерпеливому. Потратить месяц на то, чтобы научить ребёнка самостоятельно есть ложкой. И у вас появится много свободного времени.

Учитель. Вмешивается, когда что-то «не так». Например, солнышко раскрашивают синим карандашом. Поначалу ребёнок будет отвечать недовольно: «не трогать, я сам», а потом у него пропадает интерес к работе.

Совет учителю. Общаться на равных. Вместо «помоги мне собрать книги» скажите «Давай вместе соберём книги». Замечание успеете сделать и после.

Опекун. Он живёт по принципу «кабы чего не вышло» (не промок, не упал), предупреждает каждый шаг ребёнка.

Совет опекуну. Предоставить малышу свободу, сделать квартиру безопасной. Например, убрать на более высокий ярус опасные предметы. Любая помощь, о которой ребёнок не просит, служит препятствием для его развития. Вместо того чтобы поднимать упавшую вещь, скажите: «Смотри, у тебя мячик укатился!» Скорее всего, малыш подойдёт и поднимет. Вместо того чтобы класть детскую книгу на место, задайте владельцу вопрос: «Ты помнишь, где она лежала?»

Вы увидите, как изменится поведение ребёнка.

ВЗРОСЛЫМ ВАЖНО ЗНАТЬ

Дети от рождения до двух с половиной лет (в 2-2,5 года особенно) очень чувствительны к порядку. Порядок – это привычная последовательность действий (встал, умылся, позавтракал, пошёл гулять). Он даёт маленькому человеку чувство безопасности и комфорта. Очень важно не пропустить период порядка, использовать это время для формирования привычек на всю жизнь. Даже для того, чтобы научить малыша открывать дверь, вам следует основательно подготовиться: ребёнок потом будет делать именно так, как вы показали в первый раз. Предоставьте чёткий алгоритм – алгоритм завязывания шнурков, алгоритм мытья яблока, алгоритм чистки зубов; показывайте медленно, во всех подробностях.

Чтобы малыш рос самостоятельным и свободным, родителям придётся разучить волшебное слово «жди» и понять, что у ребёнка совершенно другое восприятие пространства и времени. Мы хотим быстрее получить результат (чистый пол), а для малыша важен процесс (подметать пол). Главное – собственное открытие «оказывается, я это умею». ЧАС СОБИРАТЬСЯ НА ПРОГУЛКУ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ОДЕВАЕТСЯ САМ, ТАК ЖЕ ВАЖНО, КАК ДЫШАТЬ СВЕЖИМ ВОЗДУХОМ.